

## ***¡Bienvenido al Reto Matemáticas de Clyde Hill de mayo de 2023!***

### ***¡Enviar tu participación antes del 26 de mayo de 2023!***

Recuerda desde la última vez: ¡Creemos que *las matemáticas son para todos!* Nadie nace "malo" en matemáticas, todos tenemos diferentes estilos de aprendizaje y obstáculos que superar, pero con motivación y práctica todos podemos construir una buena base matemática que nos ayudará con muchas habilidades para la vida. La cocina, el arte, la música, los juegos, el presupuesto, la construcción, la navegación y los deportes se benefician de los fundamentos matemáticos. Al igual que haces ejercicios en fútbol para desarrollar tus músculos fundamentales de fútbol, ¡alentamos la práctica de matemáticas para desarrollar tus músculos matemáticos!

También al igual que con su deporte favorito o música o arte, ¡la práctica y los ejercicios pueden ser divertidos! Estos retos matemáticos están diseñados para mostrar las muchas formas en que los rompecabezas y juegos usan y refuerzan los conceptos matemáticos. ¡Nos encantan las matemáticas y queremos compartir nuestra emoción contigo! Si hay otros retos en los que les gustaría participar en el futuro, ¡háganoslo saber!

***Si quiere que traduzcamos el reto a otro idioma, por favor enviennos un correo electrónico a [math-challenge@clydehillpta.org](mailto:math-challenge@clydehillpta.org).***

#### ***¿Cómo funciona el Math Challenge?***

Cada mes publicaremos 6 retos matemáticos que se centran en diferentes habilidades. Puedes hacer tantos o tan pocos como quieras. Incluso si no encuentras la solución, ¡está bien! Nuestra mentalidad de crecimiento nos permite dar lo mejor de nosotros y mejorar en pasos. ¡Intentar es nuestro primer paso! ¡Nuestro objetivo es fomentar la participación, aprender y divertirse! Al final de cada mes, durante la asamblea mensual anunciaremos la clase que tenga más participantes ese mes. ¡Al final del año, el grado que más participó durante el año escolar tendrá un premio especial!

#### ***¿Cómo puedo participar?***

Tienes dos formas de enviar tu primera entrada ***antes*** del ***26 de mayo de 2023***:

1. Puede escanear / tomar una foto de su entrada y enviarla por correo electrónico a [math-challenge@clydehillpta.org](mailto:math-challenge@clydehillpta.org)
2. Puede dejar su entrada en un buzón en la oficina principal del colegio

Su entrada debe contener:

1. Tu nombre, grado y nombre del profesor (¡Necesitamos saber quién eres!)
2. Tu trabajo en al menos uno de los retos. (¡Para participar, solo tienes que intentarlo!)

¡Publicaremos las soluciones después del anuncio en la asamblea mensual!



Thank you! Gracias! 谢谢! どうもありがとう! 감사합니다! धन्यवाद! спасибо! Благодаря!

Before going to this month's questions, I wish to extend many thank yous to everyone who helped me get the Math Challenge off the ground and into as many languages as possible!

Thank you! Gracias! 谢谢! どうもありがとう! 감사합니다! धन्यवाद! спасибо! Благодаря!

AJ Decostanza	Kathy Bessler
Shera Myers	Bo Su
Principal García de León	Kayo Takashima
Vice Principal Hook	Yuji Ono
Lizie Piazza	Junho Yamamoto
Charu Jeevanandam	Joy Maeng
Rajesh Sugumaran	Jaehong Min
Shoba Girish	Karam Nam
Debyani Ghosh	Hyejin Cho
Anu Bandi	Suh Hyun Choi
Meg Kutsarova	Pavel Bronnikov

Thank you again everyone!

Jennie Cochran-Chinn and Clyde Hill PTA

Thank you! Gracias! 谢谢! どうもありがとう! 감사합니다! धन्यवाद! спасибо! Благодаря!

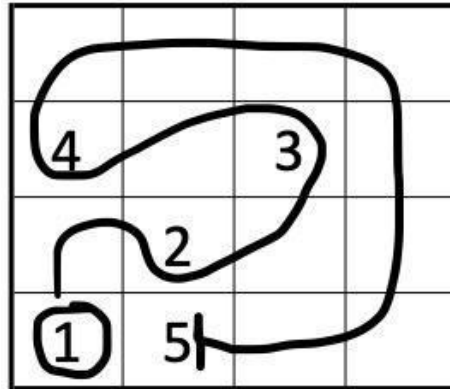
Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

### Caminos de números

En los rompecabezas a continuación, dibujamos el camino a través de los números en orden de menor a mayor. El camino solo puede moverse hacia arriba, hacia abajo o de lado a lado; no puede ir en diagonal. El camino debe pasar por todos los cuadrados y solo puede pasar por cada cuadrado una vez.

Ejemplo:



Rompecabezas:

80	16		
	67	43	
		34	
	76	28	

32		87	
		23	
	15		
	51	78	

Name: \_\_\_\_\_

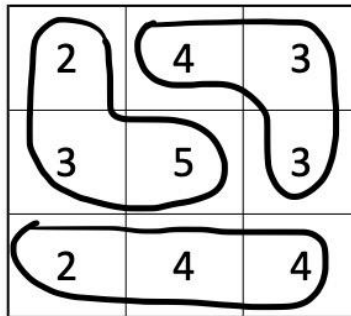
Grade: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

### Burbujas de Sumas

En los rompecabezas a continuación, encerramos en una burbuja los números donde la suma de ellos es igual a un número objetivo (que se escribe arriba). Cada cuadrado es parte de exactamente una burbuja. (Cada cuadrado está en una y solo una burbuja). Cada cuadrado de una burbuja debe compartir al menos un borde con otro cuadrado de la burbuja. (Los cuadrados deben estar conectados horizontal o verticalmente, no en diagonal).

Ejemplo:

sum: 10



Rompecabezas:

sum: 50

5	11	17	7
40	23	27	15
5	26	11	13
2	18	23	7

sum: 37

24	19	16	21
13	18	4	17
6	13	7	16
6	12	15	15



Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

Haz un poema o una canción de la tabla de multiplicar

Los mnemotécnicos son cosas que te ayudan a recordar algo. Para el orden de las operaciones puede usar el acrónimo: PEMDSR - paréntesis, exponentes, multiplicación/división, suma/resta. Para aprender las letras que se usan en el idioma español, puede cantar la canción del alfabeto español.

Para este reto, vas a crear un poema o una canción que te ayude a recordar alguna parte de tu tabla de multiplicar.

Aquí hay un ejemplo que yo inventé:

*7, 14, 21*

*y no hemos terminado*

*28, 35, 42*

*y aún hay más por hacer*

*49, 56, 63*

*ahora el final puedo ver*

*70, 77, 84*

*Puedes ir por aún más*

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

Patrones agradables

Termina los siguientes patrones.

1) 2, 4, 8, 16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2) 1, 4, 9, 16, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3) 25, 82, 21, 30, 80, 24, 35, 78, 27, 40, 76, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 39, 46, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 67, 74, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5) 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29, 31, 36, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6) 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7)  $z$ ,  $8z^2$ ,  $27z^3$ ,  $64z^4$ ,  $125z^5$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8)  $2x + 1$ ,  $2x - 3$ ,  $4x + 5$ ,  $6x - 7$ ,  $10x + 9$ ,  $16x - 11$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

### Fracción egipcia Sumdoku

Una fracción egipcia es una suma de fracciones unitarias. Por ejemplo,  $\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$  es la fracción egipcia equivalente a  $\frac{6}{10}$ . Además,  $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$  es la fracción egipcia equivalente a  $\frac{4}{9}$ .

En el siguiente rompecabezas, cada cuadrado se llena con una fracción unitaria en el conjunto  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$  o  $\frac{1}{6}$ . Cada fracción unitaria aparece exactamente una vez en cada columna y exactamente una vez en cada fila. La fracción equivalente a la Fracción egipcia dentro de cada cuadro delineado se muestra en la esquina superior derecha del cuadro delineado. (La suma de las fracciones de la unidad en cada cuadro se muestra en la esquina superior derecha). Aquí se muestra un extracto de otro rompecabezas:

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$

Rompecabezas:

	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{11}{30}$			
			$\frac{3}{4}$	$\frac{13}{15}$
$\frac{8}{15}$		$\frac{5}{6}$		
		$\frac{9}{20}$		