

欢迎参加 2023 年 5 月的 Clyde Hill 数学挑战赛!

2023 年 5 月 26 日前提交!

记得上次我们提到的：我们相信数学适合每个人!没有人天生数学就“不好”——我们都有不同的学习方式和需要克服的障碍——但只要有动力和练习，我们都可以打下良好的数学基础，这将帮助我们掌握许多生活技能。烹饪、艺术、音乐、游戏、做预算、建筑、划船和运动都将从数学基础中受益。就像你可以在足球中进行训练以锻炼基本的足球技能肌肉一样，我们鼓励数学练习来锻炼您的数学肌肉!

也正如你最喜欢的运动、音乐或艺术活动一样——练习也会很有趣!这些数学挑战的设计旨在展示各种拼图和游戏是如何通过多种方式进行的，以及强化相关的数学概念。我们热爱数学，并希望与您分享我们的热情!如果您希望在未来看到其他挑战——请告诉我们!

**如果您想将挑战翻译成另一种语言，请发送电子邮件至
数学挑战@clydehillpta.org。**

数学挑战赛如何运作?

每个月我们都会发布6个针对不同技能的数学挑战。你可以随心所欲地选择做多少。即使你找不到解决方案——也没关系!我们用成长和学习的态度让我们尽最大努力并逐步改进。尝试是我们的第一步!我们的目标是鼓励参与、学习和乐在其中!在每个月的月底，在每月的学校聚会活动中，我们将宣布当月参加人数最多的班级。到年底，本学年参与最多的年级将获得特别奖!

我将如何参与?

你可以通过两种方式在 **2023 年 5 月 26 日之前**提交您的第一份参赛作业:

1. 扫描/拍照你的参赛作业并发邮件至math-challenge@clydehillpta.org
2. 将参赛作品投递到学校前台的邮箱内

你的参赛作业必须包括:

- 你的姓名、年级和老师(我们需要知道你是谁!)
- 至少一项挑战成果(想参加，你只需要尝试!)

我们将在学校每月聚会后公布答案!



Thank you! Gracias! 谢谢! どうもありがとう! 감사합니다! धन्यवाद! спасибо! Благодаря!

Before going to this month's questions, I wish to extend many thank yous to everyone who helped me get the Math Challenge off the ground and into as many languages as possible!

Thank you! Gracias! 谢谢! どうもありがとう! 감사합니다! धन्यवाद! спасибо! Благодаря!

AJ Decostanza	Kathy Bessler
Shera Myers	Bo Su
Principal García de León	Kayo Takashima
Vice Principal Hook	Yuji Ono
Lizie Piazza	Junho Yamamoto
Charu Jeevanandam	Joy Maeng
Rajesh Sugumaran	Jaehong Min
Shoba Girish	Karam Nam
Debyani Ghosh	Hyejin Cho
Anu Bandi	Suh Hyun Choi
Meg Kutsarova	Pavel Bronnikov

Thank you again everyone!

Jennie Cochran-Chinn and Clyde Hill PTA

Thank you! Gracias! 谢谢! どうもありがとう! 감사합니다! धन्यवाद! спасибо! Благодаря!

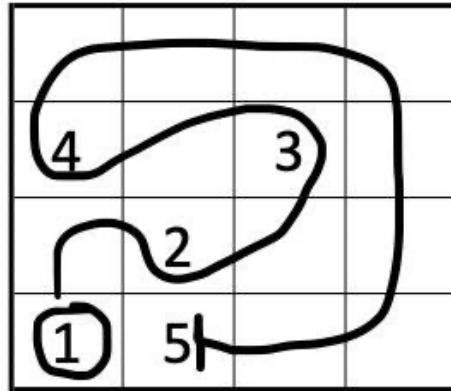
Name: _____

Grade: _____ Teacher: _____

数字路径

在下面的谜题中，我们按照从小到大的顺序绘制数字路径。路径只能向上、向下或左右移动；它不能走对角线。该路径必须经过所有方格，并且每个方格只能经过一次。

例子：



题目：

80	16		
	67	43	
		34	
	76	28	

32		87	
		23	
	15		
	51	78	

Name: _____

Grade: _____ Teacher: _____

团块求和

在下面的谜题中，我们圈出不同团块。其中每个团块中数字的总和等于给定的目标数字。每个正方形恰好是一个团块的一部分。（每个正方形都在一个且只在一个团块中。）团块中的每个正方形必须至少与团块中的另一个正方形共享一条边。（正方形必须水平或垂直连接，而不是对角连接。）

例子:

sum: 10

2	4	3
3	5	3
2	4	4

题目:

sum: 50

5	11	17	7
40	23	27	15
5	26	11	13
2	18	23	7

sum: 37

24	19	16	21
13	18	4	17
6	13	7	16
6	12	15	15

Name: _____

Grade: _____ Teacher: _____

制作乘法表诗歌或歌曲

助记符是帮助您记住某事的东西。对于运算顺序，您可以使用首字母缩写词：PEMDAS——括号、指数、乘法/除法、加法/减法。为了学习英语中使用的字母，您可以唱英语字母歌。

对于这项挑战，您需要想出一首诗或一首歌来帮助记忆乘法表的某些部分。

这是我想出的一个例子：

7, 14, 21

我们还没有完成

28, 35, 42

还有很多事要做

49, 56, 63

看到了尽头

70, 77, 84

你可以追求更多

Name: _____

Grade: _____ Teacher: _____

赏心悦目的规律

完成以下数字规律。

1) 2, 4, 8, 16, _____ , _____

2) 1, 4, 9, 16, 25, _____ , _____

3) 25, 82, 21, 30, 80, 24, 35, 78, 27, 40, 76, _____ , _____ , _____

4) _____ , _____ , 39, 46, _____ , _____ , 67, 74, _____ , _____

5) 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29, 31, 36, _____ , _____

6) 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, _____ , _____

7) z , $8z^2$, $27z^3$, $64z^4$, $125z^5$, _____ , _____

8) $2x+1$, $2x-3$, $4x+5$, $6x-7$, $10x+9$, $16x-11$, _____ , _____

Name: _____

Grade: _____ Teacher: _____

埃及分数

埃及分数是单位分数的总和。例如， $1/2 + 1/10$ 是相当于 $3/5$ 的埃及分数。此外， $1/3 + 1/9$ 是相当于 $4/9$ 的埃及分数。

在下面图形的每个方框内填上 $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/5$ 或 $1/6$ 中的一个单位分数。每个单位分数在每一列中恰好出现一次，在每一行中恰好出现一次。每个粗轮廓框内的埃及分数的数值显示在轮廓框的右上角。（粗轮廓框内每个方框单位分数的总和显示在右上角。）

例如：

$1/2$	$1/4$
$1/6$	$1/2$

题目：

	$2/3$	$3/4$	$7/10$	$7/12$
$3/4$	$11/30$			
			$3/4$	$13/15$
$8/15$		$5/6$		
		$9/20$		