

***¡Bienvenido al reto matemático de Clyde Hill este febrero del 2023! (¡Enviar tu participación antes del 24 de febrero de 2023!)***

¡Bienvenido al Clyde Hill Math Challenge! ¡Estamos muy emocionados de regresar con nuestros retos académicos! ¡Creemos que **las matemáticas son para todos!** Nadie nace "malo" en matemáticas, todos tenemos diferentes estilos de aprendizaje y obstáculos que superar, pero con motivación y práctica, todos podemos construir una buena base matemática que nos ayudará con muchas habilidades para la vida. La cocina, el arte, la música, los juegos, el presupuesto, la construcción, la navegación y los deportes se benefician de los fundamentos matemáticos. Al igual que haces ejercicios en fútbol para desarrollar tus músculos fundamentales de fútbol, ¡alentamos la práctica de matemáticas para desarrollar tus músculos matemáticos!

También al igual que con su deporte favorito o música o arte, ¡la práctica y los ejercicios pueden ser divertidos! Estos retos matemáticos están diseñados para mostrar las muchas formas en que los rompecabezas y juegos usan y refuerzan los conceptos matemáticos. ¡Nos encantan las matemáticas y queremos compartir nuestra emoción contigo! Si hay otros retos en los que les gustaría participar en el futuro, por favor, ¡háganoslo saber!

### ***¿Cómo funciona el Math Challenge ?***

Cada mes publicaremos 6 retos matemáticos que se centran en diferentes habilidades. Puedes hacer tantos o tan pocos como quieras. Incluso si no encuentras la solución, ¡está bien! Nuestra mentalidad de crecimiento nos permite dar lo mejor de nosotros y mejorar en pasos. ¡Intentar es nuestro primer paso! ¡Nuestro objetivo es fomentar la participación, aprender y divertirse! Al final de cada mes, durante la asamblea mensual, anunciaremos la clase que tenga más participantes ese mes. ¡Al final del año, el grado que más participó durante el año escolar tendrá un premio especial!

### ***¿Cómo puedo participar?***

Tienes dos formas de enviar tu primera entrada ***antes del 24 de febrero de 2023:***

1. Puedes escanear / tomar una foto de su entrada y enviarla por correo electrónico a [math-challenge@clydehillpta.org](mailto:math-challenge@clydehillpta.org)
2. Puede dejar su entrada en un buzón en la oficina principal

del colegio.

Su entrada debe contener:

- Tu nombre, grado y nombre del profesor (¡Necesitamos saber quién eres!)
- Tu trabajo en al menos uno de los retos. (¡Para participar, solo tienes que intentarlo!)

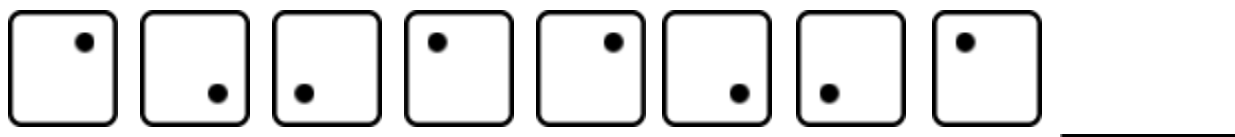
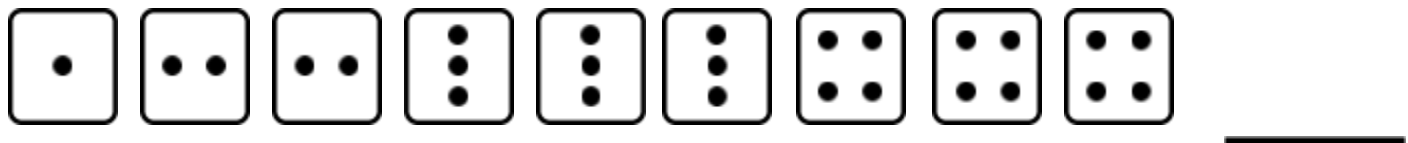
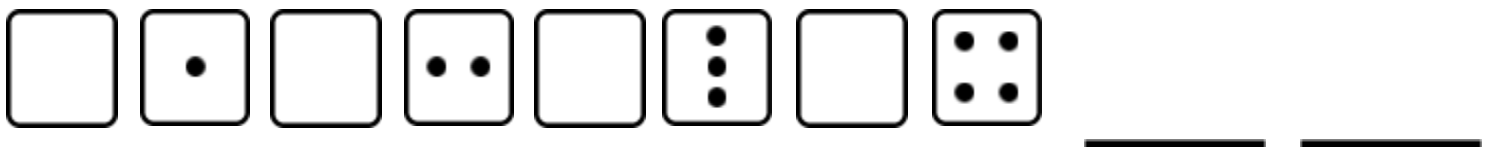
¡Publicaremos las soluciones después del anuncio en la asamblea mensual!

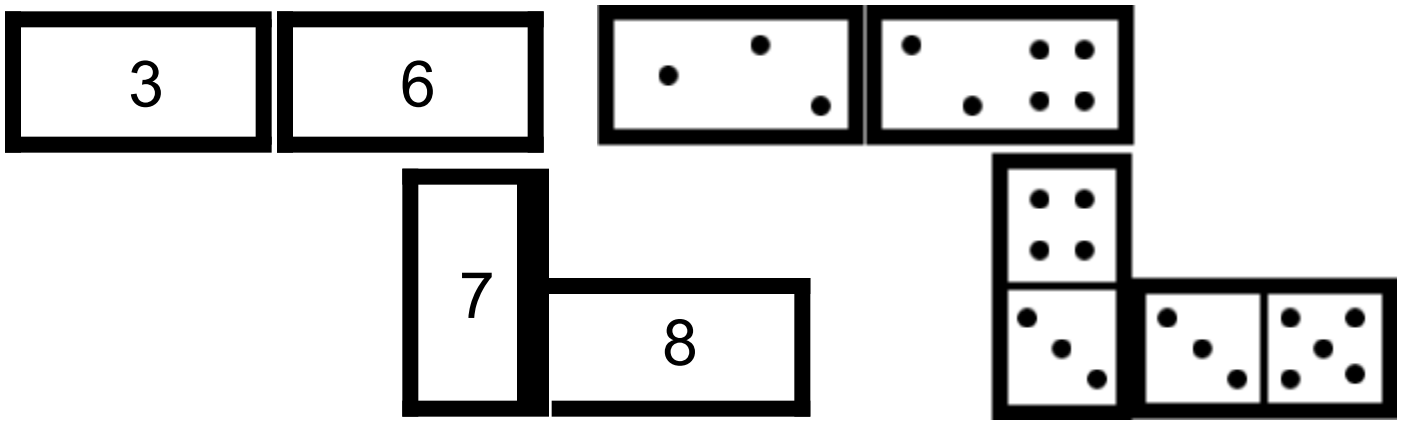
# Clyde Hill Feb 2023 Math Challenge (Reto Matematico)

Nombre: \_\_\_\_\_

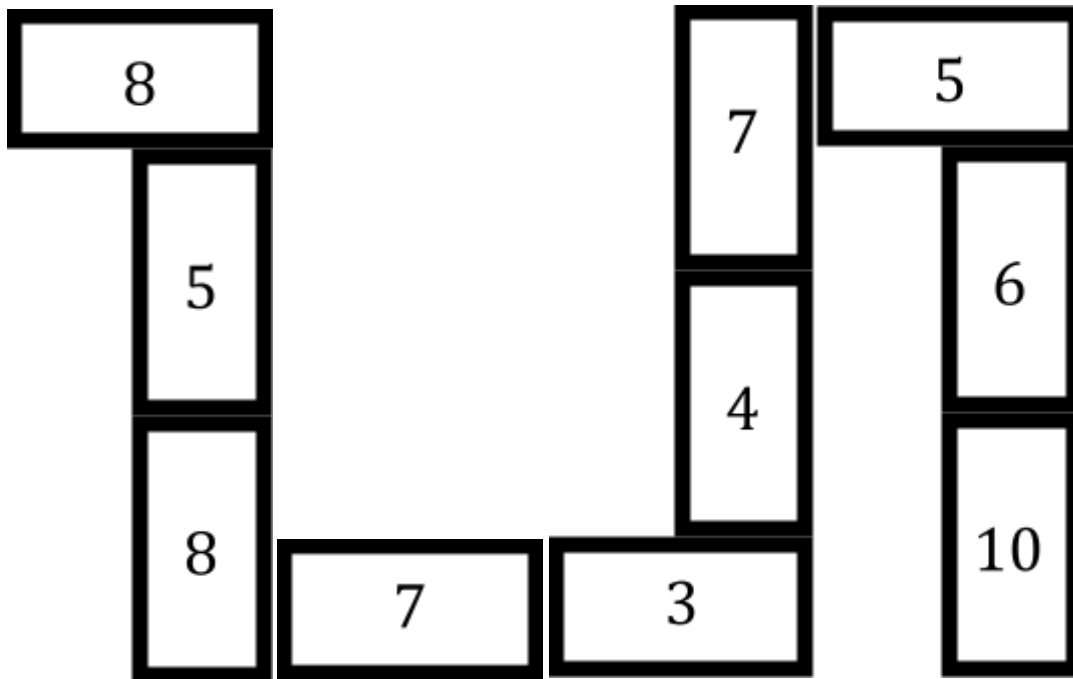
Grado: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

Mirar para el patrón en el Figuras de abajo y  
Cuéntanos: ¿qué sigue después?



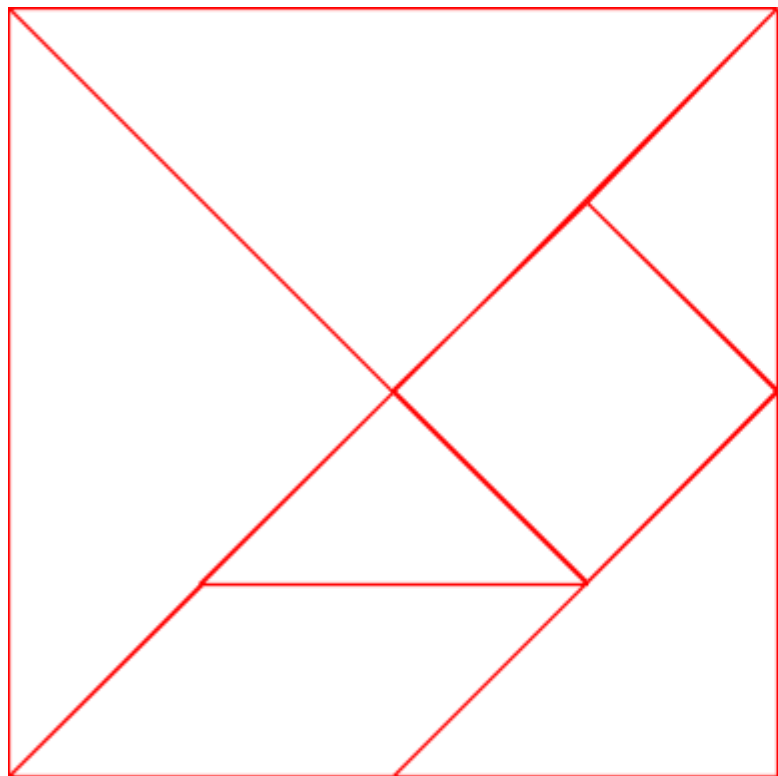


¿Qué fichas de dominó se pueden usar para hacer la cadena de abajo? Los lados del dominó que tocan deben coincidir. Mire el ejemplo anterior para obtener ideas.



**Clyde Hill Feb 2023 Math Challenge (Reto Matematico)**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_ **Maestro:** \_\_\_\_\_

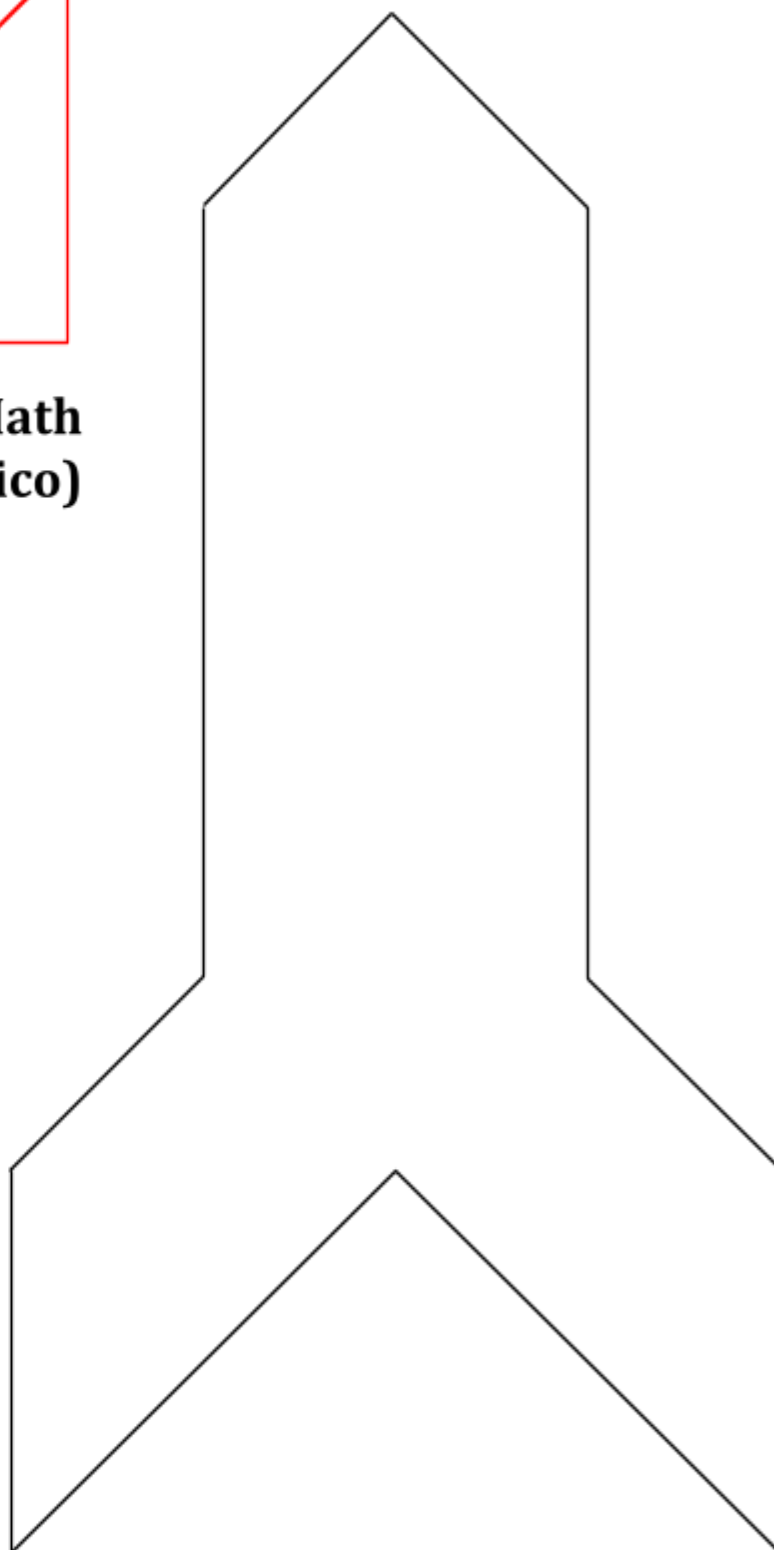


Rompecabezas de Tangram. Usa los 7 polígonos del cuadrado de la izquierda para crear la forma de cohete a continuación.

**Clyde Hill Feb 2023 Math Challenge (Reto Matematico)**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_ **Maestro:** \_\_\_\_\_



Utilice los siguientes 4 números para encontrar una expresión para cada número del 1 al 10. Debe usar cada número solo una vez. Puede usar suma, resta, multiplicación, división y paréntesis. El número 0 se ha hecho como ejemplo.

Números a utilizar: 4, 5, 6, 7

$$0 = 7 + 4 - 6 - 5$$

$1 =$

$6 =$

$2 =$

$7 =$

$3 =$

$8 =$

$4 =$

$9 =$

$5 =$

$10 =$

**Clyde Hill Feb 2023 Reto Matematico.**

**Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_ Maestro: \_\_\_\_\_**



Macaws are a majestic breed of bird, with wingspans ranging from 34 to 56 inches, they are also huge! But sometimes, even these grand birds can need a little help. Macaws 101, a rescue group, has been rescuing and releasing injured and orphaned birds into the wild for a number of years now. Using the clues below, determine which bird was released in which month, the birds given name, age and wingspan.

1. Of the 14-year-old Macaw and the 13-year-old Macaw, one was Mandy and the other was released in May.
2. The bird released in June has a wingspan 4 inches shorter than Mandy.
3. Sammy has a wingspan somewhat longer than the 13-year-old bird.
4. Neither the bird with a wingspan of 46 inches nor Mandy is the 10-year-old bird.
5. The Macaw released in April has a wingspan somewhat longer than Slappy's.
6. The Macaw released in March is either the one with a wingspan of 46 inches or the 8-year-old bird.
7. Bart doesn't have a wingspan of 46 inches.

		Nombre				Edad				Mes			
		Bart	Mandy	Sammy	Slappy	8	10	13	14	March	April	May	June
Wingspan	38"												
	42"												
	46"												
	50"												
Mes	Marzo												
	Abril												
	Mayo												
	Junio												
Edad	8												
	10												
	13												
	14												

	Nombre	Edad	Mes
38"			
42"			
46"			
50"			

Play This Logic Puzzle  
[ahapuzzles.com/x/jp/101](http://ahapuzzles.com/x/jp/101)

**Clyde Hill Feb 2023 Reto Matemático Nombre: \_\_**  
**Grado: \_\_ Maestro: \_\_**

© AhaPuzzles.com

Free for printing and distribution for non-commercial use  
only (home, schools, libraries and churches)

Play More Logic Puzzles  
[ahapuzzles.com/x/logic-puzzles](http://ahapuzzles.com/x/logic-puzzles)

MORE  
THOUGHT  
TICKLERS



## Clyde Hill Feb 2023 Reto Matemático

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

¿Puedes decodificar el mensaje a continuación? Cada letra del mensaje original ha sido sustituida por una letra diferente. Por ejemplo, todas las Z en el mensaje original pueden aparecer como O en el mensaje codificado. (Esto particular sustitución es un ejemplo y podría no ser el caso en el mensaje que esta aqui abajo.) ¿Qué nos recuerda el mensaje original?

RFGQ GQ RFC AMSEYP AMBC. QFMU PCQNCAR,

QMJTC NPMZJCKQ, KYIC EMMB AFMGACQ.